**GUÍA N°4 COMPRENSIÓN LECTORA**

**Taller de Lenguaje**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** | **1° Medio** | **Fecha** |  |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** Identificar las partes elementales de un texto a través de la lectura comprensiva. **Contenidos:** Párrafos, idea principal e idea secundaria, tema. |

|  |
| --- |
| Fecha de entrega: martes, 05 de mayo de 2020, hasta las 18 horas. Enviar trabajo a: natalia.mena@elar.cl \*Cualquier consulta no dudes en escribir al correo indicado arriba. |

|  |
| --- |
| **Estimado alumno, no es necesario imprimir la guía, sólo debes enviar las respuestas desde tu cuaderno con letra clara.** |

**I .CONTENIDO**

Estimados alumnos, a continuación trabajaremos estrategias de comprensión lectora y para ello haremos algunas definiciones básicas relacionadas a los textos.

Todo texto se compone de párrafos, pero...

|  |
| --- |
|  **¿Qué es un párrafo?**Definición: Es el fragmento de un texto y está formado por un conjunto de oraciones: una principal (idea principal) y otras secundarias (ideas secundarias). Estas oraciones desarrollan un determinado tema. Las oraciones de un párrafo se distinguen por estar separadas por puntos y seguidos. Todo párrafo debe ser coherente con los demás párrafos porque en su conjunto conforman un texto, es decir, deben mantener el desarrollo de un mismo tema o subtemas. |

|  |
| --- |
| **Ideas principales y secundarias** **Ideas principales**: Son ideas que expresan una información básica para el desarrollo del tema que trata un texto.**Ideas secundarias**: Ellas expresan detalles o aspectos derivados del tema o idea principal. A menudo, estas ideas sirven para ampliar, demostrar o ejemplificar una idea principal.  |
| Tema de un textoEs una frase capaz de expresar su significado completo, es decir, una exposición muy **breve** de la idea principal de un texto completo, en torno a la cual se distribuyen el resto de las ideas secundarias.**¿Qué NO es el tema de un texto?**El tema de un texto **NO es el resumen del texto**.   |

**II. ACTIVIDAD**

A continuación presento 3 textos de los cuales debes extraer el tema y la idea principal o secundaria por párrafo.

**Texto N°1**

|  |
| --- |
| Hacer ejercicio con regularidad ayuda a perder peso, relaja tensiones y previene enfermedades. Media hora de gimnasia, realizada cinco veces por semana, supone un cambio de vida que merece la pena experimentar. Entre sus múltiples ventajas está el hecho de que aumenta las defensas naturales, previene la osteoporosis, retrasa la artrosis, moldea el cuerpo y controla el peso. También elimina el cansancio, relaja las tensiones, libera del estrés y produce sustancias naturales que ayudan a sentir euforia, alegría y optimismo. Cantidad de párrafos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tema tratado en el texto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_señala una idea secundaria del párrafo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Texto N°2**

|  |
| --- |
| La sarna es una enfermedad que afecta la piel de las personas. Esta enfermedad la causa un parásito muy pequeño que se mete en la piel, produciendo unas vejiguitas rojizas cubiertas por una costa color café. La sarna produce mucha picazón sobre todo por la noche, haciendo que la persona se rasque. Al rascarse, se le hacen pequeñas heridas que se convierten en granos e infecciones. Para curar la sarna es necesario frotarse todo el cuerpo desde el cuello hasta los tobillos con una loción que se llama BENZOATO DE BENCILO al 25%. Este tratamiento debe hacerse por la noche. Al día siguiente, la persona se baña bien con agua y jabón. Para aliviar la picazón, hay que ponerse aceite, calamina o alguna otra medicina recomendada por el médico Cantidad de párrafos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tema tratado en el texto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Texto N°3**

|  |
| --- |
| La adolescencia es una de las etapas más difíciles del ser humano. La personalidad se forma y se producen cambios muy importantes en el físico y en la forma de pensar y actuar. Por eso es fundamental el apoyo y la comprensión de la familia, que pueden evitar que el joven practique alguna conducta negativa, poniendo en peligro su salud o, incluso, su vida. El 30% de los adolescentes se encuentra en riesgo de enfermar o morir debido a que practica alguna conducta negativa. Las relaciones sexuales sin protección, la violencia, el alcohol, el tabaco o las drogas son las principales causas de este problema, cuya mejor solución es el apoyo de la familia. El doctor Jorge Comín señaló que “los jóvenes hoy en día tienen grandes valores y gozan de un buen estado de salud, pero tienen más riesgos y amenazas que nunca por lo que respecta al comportamiento. Los malos hábitos son la principal causa de las muertes de los jóvenes y de las muertes de los adultos que han adquirido malos hábitos durante la adolescencia”. Los problemas más graves a los que se enfrentan los adolescentes son el fracaso escolar, el tabaquismo y el alcoholismo. De hecho, la adicción al alcohol es la primera causa de muerte entre los jóvenes españoles de 14 a 19 años si se combina con la conducción, ya que supone el 44% de los fallecimientos. Comín también señaló los tres pilares básicos para prevenir conductas negativas en la adolescencia: “La formación de pediatras especializados en adolescentes, la visita gratuita a esos especialistas y la detección de las señales de alarma”. Asimismo, indicó que “la coordinación y armonía del núcleo familiar, y tener tiempo para escuchar a los hijos son las principales soluciones para resolver estos problemas”. Cantidad de párrafos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tema tratado en el texto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Idea principal párrafo 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |